**Направления для подготовки проекта**

**по профилю «Химия»**

**Форма защиты –** выступление перед членами жюри, сопровождаемое электронной презентацией в формате MS Power Point. Презентация готовится участниками заранее и представляется в день проведения Олимпиады**.**

**Защита проекта –** 5-10 минут

**Максимальное количество баллов –** 18

1. Химическая экспертиза окружающей среды (теоретическая и/или практическая оценка содержания загрязнителей в воде, воздухе, почве, пищевых продуктах и анализ эффективности методов очистки от них).

2. Химия в повседневной жизни человека (сравнительный анализ химического состава нескольких косметических средств, средств бытовой химии, пищевых продуктов, лекарственных веществ, описание функции каждого компонента и определение наиболее качественных продуктов).

3. Вещества и материалы, изменившие мир (обзор истории открытия вещества или материала, описание химических процессов его получения, оценка областей применения и значимости для развития современной цивилизации).

4. Основные направления развития химии в XXI веке (оценка перспектив развития одного из направлений и его практической значимости).

5. Нобелевские премии в области химии (обзор открытия и его значимости для научно-технического прогресса).

**Критерии оценки выполнения проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | баллы | | | Итоговая оценка |
| 0 | 1 | 2 |  |
| Актуальность проекта, обоснованность темы проекта, целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта |  |  |  |  |
| Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта |  |  |  |  |
| Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов |  |  |  |  |
| Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, степень полноты решения поставленных задач) |  |  |  |  |
| Социальная (практическая, теоретическая) значимость |  |  |  |  |
| Объем и глубина знаний по теме (или предмету) (уровень эрудиции, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей) |  |  |  |  |
| Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений |  |  |  |  |
| Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, способность владеть вниманием аудитории) |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие) |  |  |  |  |
| Итоговая оценка проекта  0 – критерий отсутствует;  1 – критерий выражен не в полном объеме;  2 – критерий выражен в полном объеме. | | | |  |